



Fiche d'activité :

La carte sonore de mon "chez moi"

Dès 6 ans

Le but est de favoriser le développement des sens et de redécouvrir, en s'amusant, sa maison, son appartement et, pourquoi pas, son environnement proche.

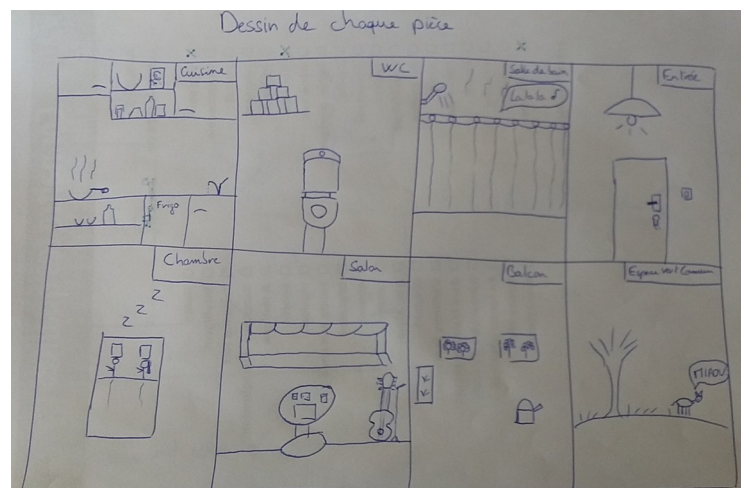
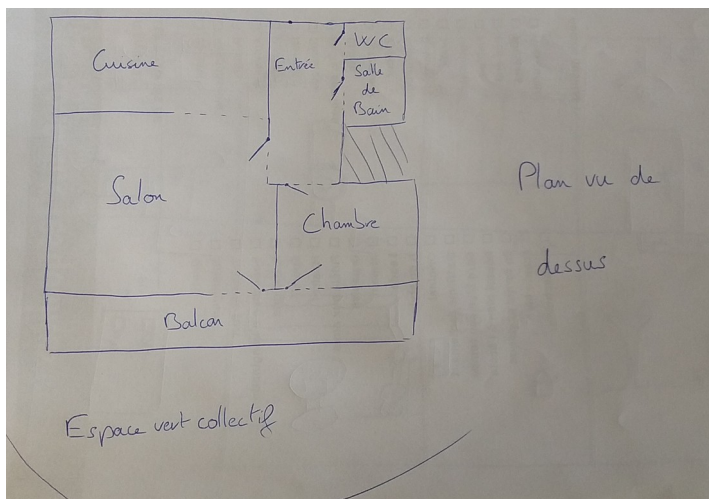
Notre "Chez nous", on y vit tous les jours. On le connaît si bien que l'on pourrait s'y balader les yeux fermés ! Pourquoi ? Parce que chaque pièce a ses odeurs, ses bruits, ses textures, ses détails propres que l'on apprend vite à reconnaître. Nous vous proposons de redécouvrir votre "Chez vous" à travers les sons.

Vous aurez besoin :

- D'un appareil pour enregistrer le son (un dictaphone, un enregistreur, le logiciel Audacity, un simple téléphone avec micro intégré, etc) ;
- Des feuilles colorées ou blanches ;
- Des feutres, stylos ou crayons.

Tout d'abord, dessinez une carte de votre "chez vous". Tout est possible : un plan vu de dessus, un dessin d'un élément de la pièce, etc. **L'important est que vous puissiez distinguer chaque pièce à l'œil.**

Exemples :



Ensuite il s'agira d'enregistrer un son ou des sons qui, pour vous, représentent chaque pièce.

Enfin associez chaque pièce à son ou ses sons sur une feuille que vous gardez pour vous. Présentez ensuite votre carte de votre "chez vous" et tous vos sons (dans le désordre) aux personnes qui vivent avec vous et lancez leur le défi de retrouver chaque association pièce/son(s).

Pour aller plus loin : Chaque habitant de votre "chez vous" peut créer sa carte sonore et la présenter aux autres. Cela vous permettra d'entendre et de redécouvrir votre "chez vous" à travers d'autres oreilles.

Variantes : Vous pouvez tout à fait organiser le même jeu avec chacun des 5 sens.



L'ouïe : (Voir plus haut) ;



La vue : Avec un appareil photo ou un téléphone, prenez en photo un ou des détails propres à chaque pièce ;



L'odorat : Réunissez différentes choses dont l'odeur se rapporte à chacune des pièces ;



Le toucher : Réunissez différentes matières dont la texture se rapporte à chacune des pièces ;



Le goût : Réunissez différentes choses dont le goût se rapporte à chacune des pièces.

Attention ! Ne choisissez que des choses comestibles (goût) ou inoffensives (toucher, odorat). Un adulte peut accompagner le ou les enfants pour leurs choix.