Parcours "Environnement"

Cet été, faites le plein d'idées pour

Grandir à Loisir(s)

les francas
l'éducation en mouvement !

AVEC LES FRANCAS EN NOUVELLE AQUITAINE
CHARENTE| CHARENTE-MARITIME | DORDOGNE
GIRONDE | LANDES | LOT-ET-GARONNE
PYRENEES-ATLANTIQUES | VIENNE

Parcours éducatif et culturel - Environnement

Les enjeux

L'éducation à l'environnement est un levier essentiel pour diffuser des connaissances, impulser des changements de comportements et mettre chacun en capacité d'être acteur au quotidien de la transformation de nos modes de vie et de consommation.

L'environnement, la nature, l'écologie sont des thématiques éducatives qui participent du développement corporel, émotionnel et intellectuel de l'individu:

• **Développement corporel (sensorimoteur)** : La nature ne se raconte pas, elle se vit, elle s'explore. Un parcours Environnement amène les enfants et les jeunes à se confronter au dehors et au réel, même en milieu urbain. Par la marche, par l'écoute ou l'observation, par la cueillette (sauf si c'est interdit), par la manipulation et la fabrication, par le jeu, c'est le corps, les sens et la dextérité qui est à la base d'une démarche environnement.

• **Développement émotionnel (affectif)** : On ne protège pas la nature seulement parce que l'on connaît son fonctionnement et ses équilibres mais surtout parce qu'on aime s'y retrouver, s'y promener, jouer avec. Les activités en lien avec l'environnement sont l'occasion de provoquer, intentionnellement ou non, l'émerveillement et de permettre aux enfants et aux adolescents de ressentir et d'exprimer leurs émotions.

• **Développement intellectuel (cognitif)** : C'est qu'après avoir découvert physiquement et affectivement son environnement que l'on a soif d'apprendre à le connaître d'avantage. L'éducation à l'environnement est l'occasion de faire du lien avec socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Éducation nationale, particulièrement avec le domaine 4: les systèmes naturels et les systèmes techniques et avec le domaine5: les représentations du monde et l'activité humaine.

CENTRE A'ERE

En mai 1959, le centre aéré est défini par les Francs et Franches Camarades (ancien nom des Francas) comme un ensemble de locaux et de terrains (des espaces verts) ouvert aux enfants pour leur permettre de pratiquer des activités éducatives et de plein air pendant leurs loisirs (...).
50 ans plus tard, comme un clin d'œil à ses racines et à cette nécessité sanitaire et sociale issue de l'après guerre d'accueillir les enfants au grand air, le Centre A'ERE revisite ces fondations.
Sans toutefois devenir un centre spécialisé, le Centre A'ERE inscrit ses aménagements et ses choix de gestion dans son projet éducatif, en interaction avec les parties prenantes (enfants, parents, équipes, élus...).

En s'appuyant sur un certain nombre de pratiques développées sur les territoires, le centre A'ERE est un centre de loisirs éducatifs qui propose un projet global où l'environnement et le développement durable ont une place centrale : le Centre A'ERE développe un programme d'éducation relative à l'environnement significatif, régulier et innovant, et gère de manière cohérente l'ensemble de ses activités c'est-à-dire l'alimentation, le bâti, les transports, les achats, la biodiversité, l'eau, l'énergie, l'accessibilité, le cadre de vie, etc.) de manière équitable, partenariale, coopérative et écologique.

Cliquez-moi

La démarche

Les activités permettront une sensibilisation, "un premier pas vers".

Les activités permettront de se documenter, de visiter des lieux, de rencontrer des personnes...

Les activités permettront aux enfants de créer, de fabriquer...

Les animateur.trice.s créeront avec les enfants des situations présenter, valoriser... les réalisations.

Les animateur.trice.s installeront les conditions pour que les enfants puissent s'exprimer sur ce qu'ils ont vécu et sur leurs attentes, leurs propositions.

Avant de commencer

Ce dossier a été réalisé pour aider les équipes pédagogiques à organiser des activités relative à l'environnement et à la nature. Les activités proposées ne sont qu'une petite partie des possibles. Pour aller plus loin, les Francas proposent des animations et des formations autour de pratiques plus spécifiques : astronomie, le monde des petites bêtes, fabriction de cabanes, balades animées, DIY

N'hésitez pas à contacter l'association départementale présente sur votre territoire pour plus d'informations !

10 attentions

pour concevoir et mener une activité

Je tiens compte du contexte

Je crée les conditions de la participation des enfants et des adolescent·es à la démarche

J'aménage les espaces dans lesquels va se dérouler la démarche

Je m'assure de l'appropriation par les enfants des outils, supports et ressources nécessaires à la démarche

Je privilégie une approche ludique

Je m'appuie sur les savoirs et les savoir-faire des enfants pour mener à bien les projets et les activités

Je prends en compte le temps disponible

Je construis et ajuste ma relation au groupe, je porte une attention à chaque participant·e avec confiance et bienveillance

J'accompagne les enfants et les adolescent·es vers la valorisation de leurs projets, de leurs réalisations vers leurs pairs, les familles, les habitant·es du territoire, des élu·es…

Je prévois un temps d'analyse des situations vécues avec les enfants et adolescent·es pour accompagne le réinvestissement des acquis, de l'expérience

Je découvre

Les activités permettront une sensibilisation, "un premier pas vers".

Fabrication d'un pluviometre

Côté cour ou côté jardin

Fabrication d'une loupe à insecte

Land Art

Réaliser un aspirateur à petites bêtes

Je me ressource

Ces ressources permettront de se documenter, de visiter des lieux, de rencontrer des personnes...

Le réseau Graine Aquitaine met en ligne sur son site un large éventail de ressources ainsi qu'un répertoire d'acteurs locaux de l'éducation relative à l'environnement que vous pouvez faire intervenir.

Le reseau école et nature possède un site internet trés complet en terme de ressources et d'activité en lien avec l'environnement

Le site du Parc Naturel Régional des Landes de Gascogne propose un certain nombre de ressource sur la faune, la flore et les paysages du P.N.R.

Le site Bourgogne Nature, fourmille de ressources inter-actives sur les petites bêtes et la nature

Je pratique

Les activités permettront aux enfants de créer, de fabriquer…

Construire un nichoir à chauve-souris

Construire un composteur

Mémory des petites bêtes

Fais-le toi-même

Je donne à voir

Les animateur.trice.s créeront avec les enfants des situations pour présenter, valoriser les réalisations.

Journée éco-citoyenne

Réalisée avec les enfants et les jeunes une journée éco-citoyenne c'est l'opportunité de leur permettre de faire partager tout ce qu'ils ont pu découvrir, apprendre et réalisé. Cet événement est l'occasion de les mettre en situation d'animation afin de valoriser leurs savoirs auprès des visiteurs (parents, habitants, élus…)

A la manière « de portes ouvertes » différentes activités peuvent être proposées :

- Visite des aménagements créé par les enfants (compostes, potager…)
- Découverte de la biodiversité de la structure de loisirs
- Ateliers « Fais-le toi-même »
- Initiation au « Land Art » et à la fabrication de jouets buissonners
- Goûter éco-responsable

Ce temps fort peut être un premier pas pour inscrire la structure de loisirs dans la démarche Centre A'ERE.

Je m'exprime

Les animateur.trice.s installeront les conditions pour que les enfants puissent s'exprimer sur ce qu'ils ont vécu et sur leurs attentes, leurs propositions.

Tout au long de la démarche, il s'agira de créer les conditions pour que les enfants et les adolescent.es puissent s'exprimer sur les situations vécues et formuler des attentes des propositions pour de futures animations.

Des outils peuvent être mobilisés pour recueillir l'expression, quelques exemples :
- la boite à idées,
- le mur d'expression,
- le photo langage,
- le débat,
- le jeu de rôle, un expert du parcours (ex : un scientifique, un artiste, un philosophe...) a un rendez-vous régulier avec les enfants et les adolescent.es pour dialoguer avec eux
- la discussion à visée philosophique « Graine de philo » : "Les émotions" (fiche activité) + la vidéo
- l'atelier radiophonique,
- le blog,

Les Francas ont créé un espace de recueil d'expressions permanent : le site www.enfantsacteurscitoyens.fr.
Il permet aux enfants et aux adolescent.es d'évoquer leurs conditions de vie, d'éducation et d'action.
A la fin du parcours, des questions ouvertes peuvent être posées et une invitation faite aux enfants et aux adolescent.es d'y répondre seuls ou avec d'autres via le site.
Exemples de question :
« Raconte ce que tu as apprécié dans le parcours et ce que tu as le moins apprécié »
« Quelles sont les émotions que tu as éprouvées ? »
« Demain quel parcours aurais-tu envie de vivre, d'inventer » ?

LES FRANCAS EN NOUVELLE AQUITAINE

CHARENTE
CHARENTE-MARITIME
DORDOGNE
GIRONDE
LANDES
LOT-ET-GARONNE
PYRENEES-ATLANTIQUES
VIENNE

les francas

L'éducation en mouvement !